**Programma commissie:**

Wouter Staal, Mijnke Janssen, Eddie Speelman, Astrid Westenbroek en Geke Beugels

Spreker: Prof. dr. Wouter Staal, Hoogleraar Psychiatrie, pl. Verv. opleider K&JP, Kinder- en jeugdpsychiater

 Mw. Astrid Westenbroek, Plaatsvervangend opleider P-Opleiding, klinisch psycholoog Dhr. Eddie Speelman, Opleider P-Opleiding, Klinisch psycholoog

 Mw. Dr. Mijnke Janssen, Hoofd praktijkopleider VS opleiding, Kinder- en jeugdpsychiater

Voorzitter: mw. Geke Beugels, Opleidingsmanager kinder- en jeugdpsychiatrie en verpleegkundig specialisten

**Programma Teach the Teachers**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Programma** |
|  |  |
| 13.00 – 13.10 uur | Welkom, Opening & Algemene inleiding |
| 10 min13.10 – 13.20 uur | Voorstellen en Leerdoelen* Wat wil je vandaag leren en hoe ga je dat doen?
 |
| 15 min13.20 – 13.35 uur | Opleidingsdilemma’sZie hoofdthema’s |
| 5 min13.35 – 13.40 uur | Inleiding en uitleg oefening 1Korte inleiding geven op oefening 1.  |
| 15 min13.40 – 13.55 uur | Oefening 1: opdracht n.a.v. huiswerkBeschrijf gebeurtenissen / sketches / filmpjes waarbij veiligheid wordt besproken (Huiswerk).  |
| **5 min****13.55 – 14.00 uur** | **Pauze** |
| 20 min 14.00 – 14.20 uur | Terugkoppeling oefening 1Komen door middel van uitwisseling en discussie over lastige opleidingssituaties met collega opleiders/supervisoren tot een breder handelingsrepertoire. |
| 5 min14.20 – 14.25 uur | Inleiding en uitleg oefening 2: Hoe pak ik goed mijn rol als expertKorte inleiding geven op de oefening 2.  |
| 25 min14.25 – 14.50 uur | Oefening 2: VoorbereidingVoorbereiden van rollen in rollenspel |
| **30 min****14.50 – 15.20 uur**  | **Pauze** |
| 45 min15.20 – 16.05 uur | Oefening 2: UitvoeringOefenen d.m.v. rollenspellen |
| 20 min16.05 – 16.25 uur | Terugkoppeling oefening 2 door groepConcrete tips en adviezen met betrekking tot lastige situaties waar een opleider/supervisor in de dagelijkse praktijk mee te maken heeft. |
| **5 min**16.25 – 16.30 uur | **Pauze** |
| 15 min16.30 – 16.45 uur | Hoe nu verder? Individuele leerdoelenHoe ga je nu concreet verder met je eigen leerdoelen, zoals ook in het begin genoemd. Wat gaat goed en wat ga je anders doen? Maak een concreet plan. |
| 15 min16.45 – 17.00 uur | Evaluatie, leerdoelen en afsluiting Leerdoelen en evaluatieformulieren |