**Programma commissie:**

Wouter Staal, Mijnke Janssen, Eddie Speelman, Astrid Westenbroek en Geke Beugels

Spreker: Prof. dr. Wouter Staal, Hoogleraar Psychiatrie, pl. Verv. opleider K&JP, Kinder- en jeugdpsychiater

Mw. Astrid Westenbroek, Plaatsvervangend opleider P-Opleiding, klinisch psycholoog Dhr. Eddie Speelman, Opleider P-Opleiding, Klinisch psycholoog

Mw. Dr. Mijnke Janssen, Hoofd praktijkopleider VS opleiding, Kinder- en jeugdpsychiater

Voorzitter: mw. Geke Beugels, Opleidingsmanager kinder- en jeugdpsychiatrie en verpleegkundig specialisten

**Programma Teach the Teachers**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tijd** | **Programma** |
|  |  |
| 13.00 – 13.10 uur | Welkom, Opening & Algemene inleiding |
| 10 min  13.10 – 13.20 uur | Voorstellen en Leerdoelen   * Wat wil je vandaag leren en hoe ga je dat doen? |
| 15 min  13.20 – 13.35 uur | Opleidingsdilemma’s  Zie hoofdthema’s |
| 5 min  13.35 – 13.40 uur | Inleiding en uitleg oefening 1  Korte inleiding geven op oefening 1. |
| 15 min  13.40 – 13.55 uur | Oefening 1: opdracht n.a.v. huiswerk  Beschrijf gebeurtenissen / sketches / filmpjes waarbij veiligheid wordt besproken (Huiswerk). |
| **5 min**  **13.55 – 14.00 uur** | **Pauze** |
| 20 min  14.00 – 14.20 uur | Terugkoppeling oefening 1  Komen door middel van uitwisseling en discussie over lastige opleidingssituaties met collega opleiders/supervisoren tot een breder handelingsrepertoire. |
| 5 min  14.20 – 14.25 uur | Inleiding en uitleg oefening 2: Hoe pak ik goed mijn rol als expert  Korte inleiding geven op de oefening 2. |
| 25 min  14.25 – 14.50 uur | Oefening 2: Voorbereiding  Voorbereiden van rollen in rollenspel |
| **30 min**  **14.50 – 15.20 uur** | **Pauze** |
| 45 min  15.20 – 16.05 uur | Oefening 2: Uitvoering  Oefenen d.m.v. rollenspellen |
| 20 min  16.05 – 16.25 uur | Terugkoppeling oefening 2 door groep  Concrete tips en adviezen met betrekking tot lastige situaties waar een opleider/supervisor in de dagelijkse praktijk mee te maken heeft. |
| **5 min**  16.25 – 16.30 uur | **Pauze** |
| 15 min  16.30 – 16.45 uur | Hoe nu verder? Individuele leerdoelen  Hoe ga je nu concreet verder met je eigen leerdoelen, zoals ook in het begin genoemd. Wat gaat goed en wat ga je anders doen? Maak een concreet plan. |
| 15 min  16.45 – 17.00 uur | Evaluatie, leerdoelen en afsluiting  Leerdoelen en evaluatieformulieren |